

新人教版八年级下册英语语法大全

◆unit 1 Will people have robots?

知识点:

1. 形容词, 副词的比较等级考查热点透视:

- a) 表示 A 与 B 在程度上相同时, “as+形容词或副词的原级+as”结构。表示 A 不如 B 时, 可用“not as/so+形容词或副词的原级+as”结构。
- b) 表示 A 比 B 在程度上“更.....”时, 可用“形容词或副词的比较级+than”结构
- c) 表示三者或三者以上的比较, 其中一个在程度上“最.....”时, 常用“the+形容词或副词的最高级”结构, 后面可带“of/in 的短语”来说明比较的范围。(注意: 副词的最高级在句中常省略“the”。)
- d) 在形容词或副词的比较级前, 可以用“a little, even, far, much, still”的等词语来修饰, 以加强语气。
- e) 表示“越来越....”时, 常用“形容词或副词的比较级+and+形容词或副词的比较级”结构, 但要注意, 对于多音节和部分双音节形容词, 副词而言, 若要表达此意时, 要用“more and more+形容词或副词的原级”结构。
- f) 在表示“其中最....之一”的含义时, 常使用 “one of+the+形容词最高级形式+名词复数”结构, 其中的定冠词 the 不可以省略。
- g) 如果强调“两者中比较...的(一个)”的意思时, 可使用“the+形容词比较级+其它”结构。
- h) 表示“越....越....”, 可使用“the+形容词或副词的比较级, the+形容词或副词的比较级”结构。

2. 一般将来时

- a) 一般将来时的构成: 由助动词 shall 或 will 加动词原形构成, shall 用于第一人称。在口语中, will 在名词或代词后常简略为'll, will not 常简略为 won't。这个时态的肯定, 否定和疑问结构可表示如下:

肯定句	否定句	疑问句
I (We)shall(will) go.	I(We)shall(will) not go.	Shall I(we) go?
You(He, She, They) will go.	You(He, She, They)will not go.	Will you (he, she, they) go?

用“be going to +动词原形”也可表示将来时，表示将要发生的事，打算或决定要做的事。

b)一般将来时的用法：1) 表示将要发生的动作或情况；2) 不以人的意志为转移，肯定要发生的事情。The day after tomorrow will be National Day.后天是国庆日。

3. in/after:in 是指以现在时间为起点的“在一段时间以后”。也可以表示“在将来多少时间之内”，句子中的谓语动词要用一般将来时态；after 常指以过去时间为起点的“一段时间之后”，所以它与过去时态连用。当 after 指某个特定的未来时刻或日期之后，或指以将来某一时间为起点的若干时间之后时，它可以与将来时态连用。

4.more, less, fewer 的用法区别：more 为 many, much 的比较级，意为“更多”，可修饰可数与不可数名词。Less 是 little 的比较级，意为“更好，较少”，修饰不可数名词。Fewer 是 few 的比较级，意为“更少”，修饰可数名词复数。

【注意】few, little 表示否定“几乎没有”。a few, a little 表示肯定“一点，几个”。

5.would like sth 意思为“想要某物”；would like to do 意思为“想要做某事”。回答 would like 句型的一般疑问句时，其肯定回答为 “Yes, please.”;否定回答“No, thanks”或 “I’d like /love to, but....”

6. Such 作形容词，意思是“如此的”“这样的”，修饰各种名词。

- Such 这样的。如 It is such bad weather.天气如此恶劣。
- Such 常和 as 搭配，表示一种类别。如 We enjoy such a voice as hers.我们喜欢象她那样的嗓子。
- Such 常和表示结果的 that 从句搭配，表示“如此....以至于...”如

It was such a hot day that we all had to stay at home.

➤ Such...that...和 so...that...都用来引出一个结果状语从句。由于 such 是形容词, 所以 that 从句前有一个受 such 修饰的名词; 而 so 是副词, 用以修饰形容词或副词, 因此 that 从句前一般不出现名词。如

They are such kind-hearted teachers that people in the village all respect them.

The exam was so difficult that many students failed to pass it.

a) 如果名词是可数名词的单数形式, such 和 so 的位置不同:

such+a/an+形容词+单数名词

so+形容词+a/an+单数名词

b) 如果名词是不可数名词或名词复数, 只可用 such, 不能用 so.:

such+形容词+不可数名词或复数名词

c) 如果被修饰的不可数名词被 much, little, 或复数名词被 many, few 等表示量的形容词修饰时, 用 so, 不用 such.

d) 当 little 表示“年纪小的”时, 可用 such+little+名词。

7. be able to 为“能, 会”, 表示能力, 在这个意义上与 can 的意思相同, 一般情况下两者可以互换, 但 can 只有现在式和过去式 (could) 而 be able to 则用于更多的时态, 主要体现在 be 的变化。两者在用法上有一些差异: can (could) 表示主观能力不表示意愿, 它的将来时用 will be able to 而 be able to 表示主观意愿强调克服困难做某事。

◆unit 2 What should I do?

知识点:

1..loud 是形容词,loud-louder-loudest 意思是“响亮的”; 作副词时, 常与 talk, sing, laugh 等词连用, 如 speak loud; loudly “大声地”带有喧闹的意味, 常用来修饰 shout, cry, call, knock 等动词, 通常没有比较级和最高级, 作状语; aloud 副词, 出声地, 大声地, 仅指发出声音 (以使能被听得见)。

2. Enough 为形容词, 意思是“足够的”; enough +n.修饰名词 enough money;

adj/adv+enough 修饰形容词或副词; enough to do 足够做某事

3. present, gift 礼物: gift 带有一定的感情色彩, 通常指昂贵的“礼物”, 强调送礼人

的诚意，有时有“捐赠”之意，多用于正式场合；present 指为表达情谊，敬意或出于礼节，在某特定时刻或场合赠送的“礼物”，此礼物价值不一定高。make sb a present of 把...作为礼物送给

4. borrow, lend: borrow“借入，借给”即说话人向他人借东西 borrow sth from sb.;

lend-lent-lent“借出，借给”即说话人把自己的东西借给他人 lend sb sth= lend sth to sb

5 except, besides 除...之外: except 除了...都, besides 强调“除了...之外还有...”在 no one, nobody, nothing 等词后加介词 but 也表示“除了”。

6. find out, find, look for: find out“找出，发现，查明”多指通过调查，询问，打听，研究之后搞清楚，弄明白或指找出较难找到的，无形的抽象的东西；find“找到，发现”通常指找到或发现有形的东西也可指偶然发现某物的某种情况，强调找的结果；look for“寻找”强调动作。

7. talk about 谈到，谈论；talk of 谈到，说到；have a talk with 与..谈谈，做报告；talk to sb 对...谈话；talk with sb 与...交谈；talk to sb 和 talk with sb 均表示“和某人谈话”，“讲话”。talk to sb 比较常用，侧重一方谈，一方听；talk with sb 侧重双方交谈；talk about sb 则表示“谈论某人”

8. miss 和 lose: miss 意思为“发现丢失”“觉得不在”；lose 意思为“丢失”“失去”。在本质上，miss 是一种主观感觉，而 lose 是一种客观结果。

9. be used to doing 习惯于做某事；used to do 过去常常，暗含与现在明显的不同，只用于过去时；be used to do 是 use 的被动语态，意思是...被用来做某事。

10. own 与 have: own 强调的是拥有，占有某物为自己的财产，但所占有的东西目前不一定是由人使用，强调所有权；have 为普通动词，表示的所有关系。own +n. eg Who owns the dog? ; own +宾语+宾补 eg. He owns himself wrong.; own+从句 eg. He owns that he is wrong. ; of one's own 完全属于某人自己的；on one's own 独立地，自愿地；with one's own ears 亲耳

11. attend, join, take part in: attend“出席，参加，上学”attend school 上学，attend meeting 出席会议；take part in 参加，是指参与某项活动 take an active part in 积极参加；join 参加，当 join 用于加入某个团体或组织，成为其中的一员，后面直接跟名词，当 join

表示参加某项活动时后面跟介词 in .

◆unit 3 What were you doing when the UFO arrived?

知识点:

1. 过去进行时

a) 过去进行时由“was/were+动词 ing 形式”构成。以动词 work 为例，其肯定式，否定式，疑问式以及简略答语见下表：

肯定式：I/He/She/It was working. We/You/ They were working.

否定式：I/He/She/It was not working. We/You/They were not working.

疑问式和简略答语：Was I working? Yes, you were.

Was he working? No, he wasn't.

【注意】was not 常简略为 wasn't; were not 常简略为 weren't

b) 过去进行时的用法：过去进行时表示过去某一时刻或某一段时间正在进行的动作。这一特定的过去时间，除有上，下文暗示以外，一般用时间状语来表示

2. not ...until 直到...才。表示动作在某时之前尚未开始，直到此时动作才开始。

not...until 可以用 after 或 when 来代替，但主句谓语动词要用肯定形式。Until 为连词时后接时间状语从句，until 作介词时，后面接表示时间的名词。Until 用于肯定句多表示动作或状态一直延续到 until 所表示的时间为止，意思为“直到...” from...till...中 till 往往表示不太具体的时间。From ...to...或 from...until 常用来表示具体的时间。

3. find it...to do, it 在此句中为形式宾语代表动词不定式，动词不定式为真正的宾语，常用于这种用法的动词有 find, feel, think, make 等。

4. “疑问词+不定式”结构相当于一个名词性从句，常常可用同等成分从句代替。

改写时，只需在疑问词后面加一个适当的主语（这个主语一般与主句的主语一致），并将不定式改成适当形式的谓语即可。如，Where to go is still a question.= Where we should go is still a question.

5. when 与 while:when 连接的状态从句是个特殊句型，“前一个分句（谓语动词用过去进行时）+when(作并列连词，意思为“这时，突然”)+后一个分句（谓语动词用一般过去时）”表示在前一个动作正在进行的过程中突然发生了后一个动作，when 强

调动作的突然性，when 后面的动词为非延续性动词；while 表示“在....过程中”，强调在一段时间内，所以 while 引导的从句中的谓语动词必须为延续性动词。在状语从句中，若从句放在句首时，应用逗号与主句隔开。

6. 感叹句的构成：What +a/an+形容词+单数名词+主语+谓语！What a good book it is!

What+形容词+复数可数名词+主语+谓语！What easy questions they are!

What+形容词+不可数名词+主语+谓语！What cold weather it is!

How+形容词+主语+be 动词！How nice the watch is!

How +副词+主语+谓语！How hard they are working!

8. take place, happen“发生”：take place 指“发生事先计划或预想到的事物”；happen 指“一切客观事情或情况的偶然或未能预见地发生”。两者都是不及物动词或短语，后面不能跟宾语，也不能用于被动语态；happen 的意义很广泛，而 take place 仅用于历史上的事件，集会等，是先行布置而后发生或举行的事件，它不用于地震等自然界的现象。

happen to do 巧遇 sth happens to sb 某人遭遇某事

9. 不定代词 all, both, each, every 与 not 连用时，只表示部分否定，在否定句中用 and 连接两个宾语，表语，定语，状语时，只表示部分否定，并且否定 and 后面的部分；如用 or 连接句中两个部分，则表示全部否定。如，She isn't a bright and beautiful girl. 她并不是一个既聪明又漂亮的女孩。（部分否定）She isn't a bright or beautiful girl. 她是一个既不聪明又不漂亮的女孩。（全部否定）。

◆unit 4 He said I was hard-working.

知识点：

1. 在称述句中直接引语和间接引语的转换：

- a) 直接引语：说话人直接引用别人的原话。
- b) 间接引语：说话人用自己的话把别人的意思转述出来。
- c) 直接引语一般前后要加引号；间接引语不用引号。
- d) 规则：1) 人称变化：从句中的第一人称多改为第三人称；第二人称根据情

况改为第一或第三人称；第三人称不变。2) 时态变化：如果主句的谓语动词是一般过去时，直接引语变为间接引语时从句的谓语动词在时态方面要做以下变化：

直接引语	间接引语
一般现在时	一般过去时（客观真理除外）
一般将来时	过去将来时
现在进行时	过去进行时

如果主句的谓语动词是一般现在时，直接引语变为间接引语时，从句的动词时态保持不变；直接引语如果是客观真理变为间接引语时，时态保持不变。3) 其他指示代词，时间状语，地点状语和动词等的变化。直接引语中的一些指示代词，时间状语和地点状语须作相应的变化：

	直接引语	间接引语
指示代词	this 这 these 这些	that 那 those 那些
时间状语	now 现在	then 那时
	today 今天	that day 那天
	tonight 今晚	that night 那天晚上
	this week 这星期	that week 那个星期
	yesterday 昨天	the day before 前一天
	last week 上星期	the week before 前一个星期
	ago 以前	before 以前
	tomorrow 明天	the next/following day 第二天
	next week 下星期	the next week 第二个星期
地点状语	here 这里	there 那里
动词	come 来	go 去

【注意】1) 直接引语中的时间状语根据实际情况转述为间接引语时，有时不需要改

变，如 tomorrow。如果转述的动作发生在当天，无需改变；如果转述的动作不在当天，则需将 tomorrow 变为 the next day.

2.habit, practice, custom: habit 指“个人由于自然条件，社会环境，爱好或经常接触而导致可以为常的行为或特性”；practice 语气比 habit 弱，指“个人或大家都习惯了的做法或工作与生活的方式。”；custom 指“经过一段时期在某人，地区或社会中形成的传统习惯或风俗。”

3. bring, take, carry: bring 指“从别处把东西或人带来”“拿来”，表示将人或物带到或拿到说话者所在的位置的这个动作；take 指“把东西带走或拿走”，表示将人或物拿开或带离说话者所在的位置的这个动作；carry 指“随身携带（不说明方向）有时含有“负担”的意思。

4. Surprise 用法：1) surprise 作名词，表示“惊奇，诧异”；2) surprise 作及物动词（后接某人作宾语）表示“使…惊奇”；surprise 的过去分词作表语，表示“感到惊奇”；to one's surprise 表示“使…吃惊的是”；be surprised at sth/sb 表示“对…感到惊奇”。

5. however 与 but:两者均可作“但是，然而”，而且都引出并列分句。从语义上看，but 所表示的是非常明显的对比，转折的意味较 however 要强；从语法上看，but 是并列连词，而 however 却是连接副词；从语序上看，but 总是位于所引出的分句前，而 however 却可位于句首，句中和句末，但是译成汉语时一定要把它放在分句之首；从标点符号上看，but 之后一般不使用逗号，而 however 则必须用逗号分开。However 当连词用时，“无论以何种方式，不管怎样”，引导让步状语从句。

6. first, at first 与 first of all: 1) first 可以做副词，意思是“首先，第一次，最初地”，指第一次做某事或首先做某事，first 还可以用作形容词，意思是“第一的，最初的，主要的，一流的”，first 作名词，意思是“首要，第一，最初”2) at first 的意思是“起初，当初”，指刚刚开始做某事的时候，暗示后来的情况有所改变3) first of all 的意思是“第一，最初，首先”，同 first 的用法相同，但语气上比 first 要强，常常用来加强语气。

7. true, real: true 意思为“真的”“真正的”，强调与实际相符，而不是杜撰的，它

与 real 相对。与 to 连用，意思是“忠实的”，true 用作名词，与定冠词 the 连用，表示“真实，真理”等；real 无此意。Real 是形容词，强调客观存在的“真实”“实在”，不是想象的。

8. above, on, over: 三者都有“在...上”之意。1) on 表示两者上下紧贴在一起 2) over 表示一种直接的垂直概念，但没有上下紧贴的意思，反义词为 under. 3) above 既不表示垂直的上下概念，也无相互紧贴的意思，反义词是 below.

◆ unit5 If you go to the party, you'll have a great time.

知识点：

1. If 引导的条件状语从句：1) 构成：if 引导的条件状语从句表示“如果...”。构成形式为“主句+一般将来时时态+if 从句+一般现在时态”，或“If 从句+一般现在时态，主句+一般将来时态”。2) 用法：表示假设或条件

2. half 与 half of 的用法：1) half the class 中的“half”为形容词，意思“一半的，半个的”2) “half of+代词/the+名词”中的 half 为名词，意思为“一半，半个”。当该结构在句子作主语时，谓语动词必须和该词组中的代词或名词保持数的一致。即当代词或名词为单数时，谓语动词用第三人称单数形式；若所接名词或代词为复数，则谓语动词用复数形式。

3. all the time 与 always: all the time 是个副词性的短语，意思为“一直”“始终”，表示某一特定阶段开始一直到结束，不表示频度，多置于句末。除此，all the time 还有“不断”的意思；always 为表示频度的副词，意思为“总是”，表示动作的反复，状态的继续，中间没有间断，其反义词为 never。它与进行时态连用时，常翻译成“总是”，“老是”，带有赞美，厌烦，不满等感情色彩。

4. Enough 的用法：1) enough to do sth 表示“足够...可以做...”2) enough 也可以用“for+宾语+to do sth 的结构”3) enough 修饰名词时前面不用冠词 4) 当主语是代词时，enough 可以作表语。当主语是名词时，enough 不能做表语。

5. Choose 的用法：1) choose+名词 意思为“选择...”；2) choose+between/from 从...中选择；3) choose to do 选择做某事

6. Exercise 的用法：1) 运动，锻炼，是不可数名词 2) 体操，练习，是可数名词。3)

动词，使....运动

7. wear, put on, have on, dress: wear“穿着”“戴着”，表示状态，是延续性动词，一般在现在时表示经常状态，现在进行时表示暂时状态；put on“穿上”“戴上”，表示动作，是非延续性动词；have on“穿着”“戴着”，表示状态可以与 wear 互换；dress“穿上”“穿着”，既表示状态，也表示动作，既可以作及物动词，也可以作不及物动词。Dress 作及物动词，表示“给自己或别人穿（衣服）”，宾语是人，常用被动语态。dress oneself 给自己穿衣服。dress up 化装

8. a lot, a lot of 与 lots of 三者都有“许多，很多”的意思。a lot of, lots of 一般用于肯定句，后接可数名词复数或不可数名词；a lot 作名词时=a lot of things,作副词，修饰动词或形容词，副词比较级。

◆unit 6 How long have you been collecting shells?

知识点:

1. 现在完成时的意义：1) 表示过去发生的某一动作对现在造成的影响或结果。常用的时间状语有 already, yet, ever, never, just 等 2) 表示从过去已经开始，持续到现在 的动作或状态，常常和表示一段时间的状态连用。常见的表示一段时间的状态有：for+ 一段时间，since+时间点。2) 构成形式：助动词 have/has+动词的过去分词 3)

a. It is the first / second time.... that... 结构中的从句部分，用现在完成时。

b. This is the... that... 结构，that 从句要用现在完成时。

注意：非延续性动词的否定形式可以与表示延续时间的状语连用。即动作不发生的状态是可以持续的。

2. 怎样区别现在完成时和现在完成进行时 现在让我们来比较一下现在完成时和现在完成进行时。在比较这两个时态时，关键在于对现在完成进行时的基本概念是否理解，因为对于现在完成时我们已经有了一个基本的理解了。

现在完成进行时是一兼有现在完成时和现在进行时二者基本特点的时态。由于

它有现在完成时的特点，所以它可以表示某一动作对现在产生的结果或影响。由于它有现在进行时的特点，所以它也可以表示某一动作的延续性、临时性、重复性、生动性乃至感情色彩。

现在就现在完成进行时的这些特点和现在完成时作一简单的比较：

(1) 现在完成进行时和现在完成时皆可表示动作对现在产生的结果，但前者所表示的结果是直接的，而后者所表示的则是最后的结果。

(2) 现在完成进行时有时有延续性，现在完成时往往没有。如：

Mr. Smith has been living in London since 1978. (a)

Mr. Smith has lived in London since 1979. (b)

(a) 句有“史密斯先生在伦敦久居”的含义，(b) 句则没有。

(3) 但现在完成进行时并不总是具有临时的性质，如：

My mother has been teaching English for twenty years. (a)

My mother has taught English for twenty years. (b)

(a) 句在此并无临时性质，但较口语化。(b) 句则较为正式。又，(a) 句表示动作现在仍在继续，并将延续下去，(b) 句的动作是否延续下去，须由上下文决定，但在一般情况下都是延续下去的。

(4) 现在完成进行时往往表示动作在重复，现在完成时则常常不带重复性。如：

Have you been meeting her lately? (a)

Have you met her lately? (b)

(a) 句有“经常相会”之意，(b) 句则没有。(b) 句如与 often, every day 等时间状语连用，当然也表示动作在重复。

(5) 现在完成进行时比较生动，有时含有明显的感情色彩，而现在完成时往往只说明一个事实，一种影响或结果，平铺直叙，没有什么感情色彩可言。如：

What have you been doing? (a)

What have you done? (b)

(a) 句表示惊异。(b) 句只是一个问题。

下面还有一例，颇为有趣：

Who's been eating my apples? (a)

Who's eaten my apples? (b)

(a) 句有强烈的感情色彩，表示愤怒不满，(b) 句只是希望回答的一个问题。又，(a) 句兼有进行时态，所以有“苹果未被全部吃光”的意思，(b) 句是完成时态，说明“苹果一个不剩了”。

3. 现在完成进行时的含义：表示过去某一时间开始到现在经常重复的动作。

现在完成进行时的构成：助动词 **have/has been+v.ing** 形式。当主语为第三人称单数时，助动词用 **has**，其他人称用 **have**。

现在完成进行时的用法：主要表示现在以前这一段时间里一直在进行的一个动作，这个动作可能仍然在进行，也可能停止了一会儿。

4. **for** 的用法：1) 在回答 **How long...?** 的问句时，**for** 表示所指时间或距离的全部，在这个含义上与表示“特定期间中某个长度”的 **during** 不同。2) 可以用在过去时，现在时，将来时中，但是若表示持续进行到现在为止时，则不能用现在时，而要用现在完成时。3) 表示某事物在所述时间要发生。

5. **since** 用法：1) **conj.** 自...以后；自从，后接从句表示以过去的某个时间为起点，持续到现在或过去的某个时候。**Since** 之后可以接过去时的句子，也可以接表示过去的时间点。2) **prep.** 自...来，从...(至今)

【注意】**since** 除了可以与现在完成时连用外，还可以与过去完成时，现在完成进行时连用。

【扩展】**since, for** 都可以与完成时态连用。**Since** 用来说明动作的起始时间，而 **for** 用来说明动作延续时间，因此，**since** 后跟表示某一时间点的名词短语，**for** 后面跟表示一段时间的名词短语。

6. **each** 的用法：1) **adj.** 各个的，各自的，每一个的。置于单数可数名词之前。2) **pron.** 各个，各自。谓语动词用单数形式。

Each, every: **each** 指两个或两个以上的人或事物中的“每个”；**every** 指三个以上的人或

事物的全体，和 all 的意思相近；every 只修饰单数名词，谓语动词用单数，each 为形容词修饰单数名词，谓语动词为单数。作代词，单独使用，接单数动词，放在复数名词和代词后作同位语，接复数谓语动词；代表 each 与 every 的物主代词可以用 his 也可以用 their.

【扩展】each of 之后接名词或代词的复数形式，接名词时一定要附加 the 或 my 等词，即“each of+代词的复数形式”或“each of+the/my+名词的复数形式”，但谓语动词要用单数形式。

7.ago 与 before“以前”：ago 表示从现在算起一段时间“以前”，和动词的一般过去时连用。放在所修饰词的后面。Before 则表示从过去某时算起若干时间以前，用于完成时。ago,before 前可以与具体时间连用“多少时间之前”

8. 含有 half 的表达方式：数词+名词（单/复数）+and +a half; 数词+and+a half+名词（复数）

9. Because, since, as, for: 四个词都表示“原因”的连词。以上连词的语气由强到弱依次为 because-since-as-for 其中 because,since,as 从属连词，引导原因状语从句；for 为并列连词，连接两个并列句。a)because“因为”，表示直接原因回答 why 的提问，一般放在主句之后，可单独存在。b)since“因为”“既然”，侧重主句从句表示虽然的或已知的理由。c)as“由于”，主从句并重，从句说明原因，主句说明结果。d)for“因为，由于”，表明附加或推断的理由，引导的从句前常有逗号，for 从句不放在句首。

10. Probably 副词，相当于 almost certainly,意思为“或许，大概，很可能”一般不放在 not 等含有否定意义的词之后。

11.run out, run out of: run out“用完了”，主语通常为时间，食物，金钱，不用于被动语态；run out of“用完了”，表示主动含义，主语一般为人，多用于进行时和完成时。

14. Teach 的用法：teach sb sth 教某人学某事；teach doing 教导做..., 教...；teach sb to do 教某人做某事；teach sb+that 从句 教育人....

15.被动语态：1) 被动语态的基本构成形式：主语+助动词 be+构成形式 2)被动语态的时态：被动语态的时态是通过助动词 be 的变化来体现。这个助动词必须与主语的人称和数相一致。3) 主动语态和被动语态的结构相比（箭头表示动作方向）

{ 主动语态：主语（动作发出者）→谓语（及物动词）→宾语（动作承受者）

被动语态：主语（动作承受者）←谓语（be+动词过去分词）←宾语（动作发出者）

He wrote the letter. →The letter was written by him.

4) 主动句变被动句的基本句式：

a) 主：主语+助动词（情态动词）+谓语+宾语

被：主语（原宾语）+助动词（情态动词）+be+动词过去分词+by+原主语

如，We will help him.→He will be helped by us.

b) 主：主语+动词短语+宾语

被：主语（原宾语）+be+动词短语的过去分词+by+原主语

如，They looked after the babies.→The babies were looked after by them.

c) 主：主语+谓语+间接宾语+直接宾语

被：主语（间接宾语）+be+动词过去分词+原直接宾语

主语（直接宾语）+be+动词过去分词+to(for)+原间接宾语+（by+原主语）

如，We gave him some magazines.→He was given some magazines.

Some magazines were given to him by us.

【注意】一般将主动句中表示人的间接宾语变为被动句中的主语。

d) 主：主语+谓语+宾语+宾语补足语

被：主语（原宾语）+be+过去分词+原宾语补足语

如，They elected him their monitor.→He was elected their monitor.

【注意】如果主动句中宾语补足语是不带 to 的不定式，变成被动语态后一般要加 to.

I saw him go to the church.→He was seen to go to the church.

【扩展】一般在以下几种情形时，需要使用被动语态。

1) 不知道动作的执行者，只知道动作的承受者时。

When we got there, the room had been cleaned already.

2) 不必要说出或出于礼貌不便说出动作的执行者时。

I was told that you were not honest enough.

3) 有必要突出或强调动作的承受者时。

You were asked to answer this question.

16. if 与 whether: if 和 whether 均可用于宾语从句中, 意为“是否”; if 用于条件句中, 表示“如果”, 不能和 or 连用; whether 常与 or 连用, 表示两种条件或情况。

【扩展】if not..如果不是...,表示惊讶或憎恶等情绪; if only 意为“若...那就好了, 我多么希望...”相当于 how I wish; only..if..意为“决不...除非...”

If it hadn't been for the doctor's care, I should not be speaking to you now.如果不是医生的照顾, 我现在就不会和你说话了。

If only he arrives in time!若他及时到达就好了。

I'll only come if you promise me that you won't invite Henry.除非你答应不请亨利, 否则我不会来。

◆unit 7 Would you mind turning down the music?

知识点:

1. 基本用法: 1) Would you mind doing?=Do you mind doing..?“你介意...?”
“请你...好不好?”是一种比较客气的表达方式。2) 如果要表示“请你不要做...好吗?”只需在 doing 前面加 not. 应答用语: 1) 如果同意表示不介意时, 可用如下用语来表达: Certainly not.; Of course not.; No, not at all.; Not at all. “好, 可以” 2) 如果不同意表示介意时, 常用“Sorry.”“I'm sorry, but...”及陈述某种理由来表示拒绝或反对.; 这一句型中的逻辑主语只能是谈话的对方 you, 如果想要对方允许自己做某事, 可以用 “Would you mind my doing..?句型。

2. 形容词与副词之间的转化: 1) 以 le 结尾去 e 变 y, possible→possibly; 2) 在形容词后直接加 ly, usual→usually; 3) 在以辅音字母+e 结尾直接加 ly, wide→widely; 4) 以元音字母+e 结尾, 去 e 加 ly, true→truly; 5) 以辅音字母+y 结尾变 y 为 i+ly, happy→happily

3. put on, wear, dress, have on, in: put on 强调动作过程“穿上”为瞬间动词; wear 表示结果或状态“穿着”, 持续动词; dress 强调穿的动作, 后面不能跟宾语(衣服)等, 还可以作名词, 意思是“服装”, dress up 化装, dress oneself 给某人穿衣服, dress in

穿衣服, have on 表示“穿...”, 相当于 wear, 但没有进行时态; in 介词, 后跟表示颜色的名词, 表示穿着某种颜色的衣服。

4. in a minute, soon 等多用于将来时, 表示即将去做某事

in+时间段, after+时间段: 1) “in+时间段”只能用于一般将来时, “after+时间段”可以用于过去时和将来时 2) 当二者都用于将来时的时候“in+时间段”表示从现在算起在一定时间内, 动作将在未来一周之内的某一个具体时间内发生。“after+时间段”是从这段时间之后算起, 动作将在这段时间之后发生。

5. very, too, so, quite 以上几个副词均修饰形容词, 副词表示程度, “很, 太, 非常”; very 应用最普遍“很”, 只是一个表示程度的副词, 它表示的程度比 quite 要多得多, very 只用来修饰形容词和副词的原级; too“太”, 一般表示“相对某人而言”; so“如此...,那么...”,往往表明某一事物的程度时, 会引起另一种后果。换言之, so 所修饰的人或物表示原因后面会有表示结果的句子。So...that...如此...以致于; quite 既可以表示充分肯定, 意思是“完全; 十分”, 也可以表示程度, 意思是“完全, 十分”, 也可以表示程度, 意思是“相当”, quite 可修饰动词, v.ing, 形容词, 副词, 分词等。quite a +adj+n. a very+adj.+n

6. move from...to ...从...搬到..., 迁移; move on 继续向前走

7. yet, already, still: yet 用于疑问句中, 意为“现在, 已经”; 用于否定句中, 意为“还没”; already 与 still 用于肯定句中, already 意为“已经”, still 意为“还, 仍然”, already 若用于疑问句中, 表示惊讶或意外; yet 与 still 都可以修饰比较级, 意为“更加, 益发”。

8. put away 收好, 储蓄, 放弃; put down 放下, 扑灭, 写下; put...into...把...翻译成...; put off 延期; put up 举起, 张贴, 修建; put on 穿上, 上演

9. See 的用法: 1) see+从句, 意为“看到...,留意...”如, I saw that you weren't among the students. 2) see sb do sth.看到某人做某事; see sb doing 看到某人正在做某事; see+名词 看到

10. voice, sound, noise:在这组词中, voice 可以作名词或动词; sound 可以作名词, 动词, 形容词和副词; noise 只能用作名词。这里仅就它们作名词表示“声音”时

的用法进行辨析。1) voice 专指人的声音（如说话，唱歌，笑的时候发出的声音等）。偶尔也指禽，虫鸣叫的声音，但一般不用于指其他动物的叫声。2) sound 表示能听见的任何声音。3) noise 通常是指大而令人不快的噪音，嘈杂声，喧闹声等。4) sound 和 noise 常与动词 make 连用，而 voice 则不能和 make 连用。

1 1 . take care 意为“当心”，可单独使用或后接从句和动词不定式。同义词组为 be careful 和 look out; take a seat 坐下同义词组为 sit down; take an interest in 对...感兴趣; take away 拿走，使离开，消失; take back 收回（语言，话语）; take care of 照顾，注意，保养; take charge of 负责，接管; take down 拿下来，取下来，记下来，拆除; take for granted 想当然，认为，后接宾语从句，此时常以 it 作形式宾语; take hold of 抓住; take in 接受，理解，包括; take off 脱下，匆匆离开，起飞，停止使用; take office 就职; take on 接受，雇佣; take out 取出，带...出来; take part in 参加; take place 发生，没有被动语态; take pride in 为...感到自豪; take sb's place 代替某人; take up 从事，占用; take it easy 不要过于紧张，别着急。

◆unit 8 Why don't you get her a scarf?

知识点:

1 . get, receive, accept: get 有“得到”“获得”的意思，在表示“获得”某物时，可能是被动接受也有可能是主动争取; receive 指收到了什么东西，不一定接受, receive a letter from...收到...的来信; accept 着重指以愉悦的态度或经过自己的争取而得到或取得某物。

2 . 情态动词 should: 1) 表示义务，意为“应该，应当，最好”，比 must 较为委婉; 2) 与疑问词连用，表示意外，纳闷，惊讶等，意为“究竟是...;到底...”。

3 . 表示建议: 1) How/What about+名词/代词/动词-ing 形式? 2) Why don't you +动词原形? =Why not+动词原形? 3) Let's...以 let's 开头的祈使句，表示建议对方和自己一起做某事。Let's 后接动词原形。4) Shall we...?以 Shall we...?开头的疑问句，用于建议对方和自己一起做某事。回答时如赞成，常用 Yes, let's.

4 . too...to.....而不能..., to 后面接动词原形具有否定含义。这一句型常可以转换成 so...that...句型。当这种 too...to...句型转换成 so...that 句型时，为保持句意的一

致,that 引导的结果状语从句要根据时态用情态动词 can't 或 couldn't 加动词原形,that 从句中的谓语动词要带宾语。

The boy is too young to go to school.=The boy is so young that he can't go to school.

The box is too big for me to carry.= The box is so big that I can't carry it.

【注意】当动词不定式和主语在逻辑上构成动宾关系时,该动词后面不能再用 it 或 them 作宾语,该动词如果是不及物动词,则必须在其后面加上相当的介词或副词,方可与主语构成搭配。如, The ice is too thin for me to skate on.

5. instead, instead of: instead 为副词,在句中独立作状语,instead of 为介词短语,后面一般接名词,代词,介词和接动词-ing 形式。

6. for example, such as: for example 例如,诸如。多作插入语,当它表示“例如”时,其后面必须有逗号;such as 相当于 like,意思为“象...那样,例如,诸如”,其后面直接加名词。

7. contest, compete, contend 三者都有“竞争”的含义,均为动词: contest 指在竞争中毫无保留地展示自己; compete 指在体育或辩论等需要竞争的活动中,为征服或取胜而进行的努力。有时暗指在奖赏的鼓励或刺激下进行竞争; contend 暗示竞争的紧张程度。通常指双方成功的机会相等,所以为取胜或征服对方就需要艰苦的努力。强调奋斗或斗争的必要性。

8. contest, competition: contest 指双方或多方对垒比赛,多指体育比赛,并且在比赛中的每一个人或每一个队都力图战胜对方; competition 多指能力,技巧,知识等方面的比赛,竞争。

9. By 的用法: by 后跟表示交通工具的名词,意思为“乘,坐”; by 意思为“凭借,用,靠”,表示方法或手段,常与 v.-ing 连用; by 意思为“在...旁边”,用来表示地点,意义和用法近似于 beside; by 意思为“按照...,根据...”; by 意思为“经过”,后常跟 go, run, walk 之类的动词; by 用于被动语态中,后跟的名词表示行为的执行者,意思为“被,由”; by 意思为“按...(计算)”,用来表示计量; by oneself 独自; by the way 顺便

10. as well 的同义词为 too,意思是“也”; as well as 意思为“同,和,也”。用来连

接名词和代词等。谓语动词用单数还是复数形式，要根据 as well as 前的名词或代词确定。与动词连用时，用 v-ing 形式；as well as 同义词组为 not only...but also...但侧重顺序不同。

◆unit 9 Have you ever been to an amusement park?

知识点:

1. 现在完成时表示发生或已经完成的某一动作对现在造成的影响或结果。通常表示短暂动作或位置转移的动词（非延续性动词，不能与表示一段时间的状态连用；也可以表示过去开始，一直延续到现在的动作或状态。也就上说，现在完成时虽与过去有关，但实际上强调的是对现在的影响或结果，句中谓语动词通常是延续性动词，且常与表示一段时间状语连用（these days,all this year, recently,for+时间段，since+时间点）

2. 通常与现在完成时连用的几个副词：already,recently,just, ever,never,before,yet等。表示不确定时间的时间词连用。Already,just 多用于肯定句；yet,ever,never 多用于疑问句或否定句。

3. 现在完成时的结构：主语+have/has+动词过去分词

4. have been to, have gone to:have been to“到过某地”说话时此人很可能不在那里，已经回来，侧重指经历；have gone to“已经去了某地”，说话时此人在那里，或可能在路上，反正不在说话现场。

5. neither 开头的倒装句：在英语中“Neither+助动词/情态动词/+主语”这个倒装结构是一种否定形式，表示“两者都不”。如，I can't work out the problem. Neither can Li Ming.

6. be from, come from:两者都为“从...来，出自...”；表示“出身于...”，应用 come from

【注意】问别人的出身或叙述自己的出身时，时态一定要用一般现在时，如果时态为一般过去时，则表示“从...地方来”。

7. Population 的用法：1) population 是个集合名词，意思为“人口，人数”，常用来指人口的总称。被看作一个整体时，一般不加-s，在句中作主语时，谓语动词多用单

数形式。如，The population of China is about 1,300,000,000.

2)如果指一个整体中有多少人数是干什么的时候，谓语动词要用复数形式，这时强调的是一部分人。如，Half of the population in that country are farmers.3)表示“...的人口”时，既可用“the population of+地名”，也可用“the population in +地点”，作主语中心词时谓语动词用单数形式。如，The population in Shenyang is about 8 million.4)表示某国，某城市有多少人口时，用 have/has a population of...结构。如，New Zealand has a population of 3,800,000.5)对人口数量提问用 what 或 what large。用 large 或 big 表示人口多，用 small 表示人口少。

8. If 的用法：if 引导的条件状语从句表示“如果...”。构成形式为“主句+一般将来时态+if 从句+一般现在时态”，或“If 从句+一般现在时态，主句+一般将来时态”；if 还可以引导虚拟语气，表示假设的情况或是发生的可能性不大的情况，从句用过去的某种时态。

9. Sleepy, sleeping: sleepy 可作表语或定语，意为“想睡的，困的”，可用 very 修饰；sleeping 所修饰的名词可以是人也可以是物。

◆unit10 It's a nice day, isn't it?

知识点：

1. 反意疑问句：1) 反意疑问句的含义：当对所陈述的某种情况不确定而反问对方时，常用反意疑问句来表达。2) 反意疑问句的构成：陈述句+简略疑问句→前部分肯定陈述句+后部分否定疑问句；前部分否定陈述句+后部分肯定疑问句。3) 使用反意疑问句时的注意事项：a.前后两部分要在人称上保持一致。b.时态要保持一致（或动词要保持一致）c.回答的一致性（特别注意中文翻译）。注意：yes 与 no 后面的回答部分要一致。4) 使用反意疑问句时的特殊情况：a.在祈使句后进行附加疑问句时，用 will you 表示请求。b.在 Let's 后面，常用 shall we，表示征询意见。c.在 Let us...后面进行附加疑问时，用 will you，这一点属于祈使句范围。d 在英语口语中，I am 后面的附加疑问句部分常用 aren't I .e 由 nothing 作主语的句子，附加问句中人称代词用 it.f.由 nobody 作主语的句子，附加问句中用 they 代替 nobody.g.如果陈述句部分主语是 everyone,someone,anyone,no one 等不定代词，其附加疑问句部分的主语可

以用 **he**,也可用 **they**.**h** **There be...**后面的附加疑问句部分仍用 **there. i.s** 如果陈述句部分含有否定副词 **never,few,little** 等词时, 则其附加疑问句部分用肯定形式。**J.**反意疑问句要求用 **yes** 或 **no** 来回答, 当陈述句部分为否定形式时, 回答要特别注意两种语言的表达习惯的不同, 注意根据实际情况前后保持一致。

2 . **cost, price:****cost** 作名词时表示“费用”, 通常指服务费, 学习费, 生活费或房租费等, **price** 通常指具体物品的价格。询问价钱用 **how much** 来提问。

3 . **at lest:**至少, 最少。其中 **least** 为 **little** 的最高级, **little** 的比较级为 **less**; 无论如何

4 . **Prepare** 的用法: 1)**prepare for** 为...做准备, 相当于 **get ready for**2)**prepare+**名词+**for** +名词, 意思为“为...准备...”.3)**prepare+**名词+**to do sth** 意思为“为...而做准备。”4) **prepare to do** 准备做某事