

2006年高考(北京卷)英语试题评析

北京教育学院丰台分院教研员 梁丽冰

2006 年夏季高考(北京卷)英语试题在遵循语言学习的交际性、实践性规律及命题原则的基础上,进一步体现了人文学科的教育性、思想性和语言学习的情感策略及跨文化的交际策略,保持了试题较好的信度及区分度。2006 年高考英语试卷由四个部分组成,共 150 分。每部分试题评析如下。

第一部分:听力理解

- (一)试题的特点:
- 1、语言材料地道,话题丰富,突出交际功能的考查;11 段材料涉及人际关系、职业、娱乐、旅游、失物招领等话题以及提供帮助、邀请、请求、求助、劝告和建议、购物、告别等日常交际用语项目。
 - 2、侧重考查学生通过所听材料获取信息、分析信息、理解信息及筛选、归纳信息和依据信息进行推理的能力。
- 听力试题的能力考查点分布如下表所示。

考查点	题号
细节判断能力	1,3,4,9(识图题), 11,12,13
推理能力	2,5,6,7,8,10, 14,15,16,17,18,19, 20

- 3、识图题(9)侧重考查学生在日常生活中使用英语解决实际问题的能力。
 - 4、录音人语音语调自然、流畅,语速适中。
 - 5、该题遵循测试原则,所有选项的内容的设置均与所听内容相关,可以有效地测试出学生的听力理解能力。
- (二)复习策略建议

- 1、坚持天天听的日常听力练习的习惯。每天做 15-20 分钟的听力练习。
- 听力材料可选择与课本配套的听力材料、2002-2006 北京市高考试题的听力材料和近两年的各区一、二模的听力试题。
- 2、要熟悉《大纲》中日常交际用语项目(40 项)中的口语中常用项目的表达方式。要注意积累典型的英文表达方式,特别是日常生活中交际口语的某些固定表达方式。
- 3、要注意积累基础词汇,基本句型及基础语法。要正确读出词汇的读音和句子的语调,理解句子语调所代表的意义,为听懂的材料打好基础。

第二部分:知识运用

该部分包括单项填空和完形填空两项内容。主要考查语法和词汇的综合运用能力。

I、单项填空

- (一)试题特点
- 1、覆盖面广,15 个题共涉及语法考查项目 8 个,细目 13 个。(如下表所示)

考查项目		题号
动词	动词时态	27,32
	动词的过去分词	28
	被动语态	30
	情态动词	25
	动词用法	35
连词		33,34
形容词比较级		21
冠词		26
名词		23
介词		22
不定代词		24
复合句	名词从句	29
	定语从句	31

- 2、测重基础语法项目的考查。难度适中、考查重点突出,6/15 个题目涉及动词。
 - 3、突出语法的交际功能。语境设置巧妙、得体、自然。
- (二)典型题例分析
- 第 30 题: -Your job ___ open for your return.
- Thanks.
A.will be kept B.will keep C.had kept D.had been kept
该题的答案是 A。它的考查点是动词 keep 的用法和语态。动词 keep 在题中作实意动词,意思是“保留、保持”。由于动词 keep 还有作连系动词的用法,在做题时易混淆。
- 第 32 题: - Where did you put the car keys?
- Oh, I ___ I put them on the chair because the phone rang as I _____ in.
A.remembered; come B.remembered; was coming
C.remember; come D.remember; was coming
该题的答案是 D。它的考点是动词时态。本题容易出错的地方是单纯地考虑对话的上文中的过去时态 did, 根据 did 推断出下文

要用 remembered,而不是从实际语境出发选择 remember。

(三)复习策略建议

- 1、在日常学习过程中,要注意归纳、总结语法规则及其构成形式并了解各项语法的意义。(例如,动词过去时描述发生在过去的事情,其时间状语包括 yesterday, last night\ week\ month\ year)等词汇。
- 2、在听、说、写三项技能的训练中运用重点语法项目(如:动词的 8 个时态;简单句的 5 个基本句型、状语从句(时间、目的、结果、条件、原因等);并列句(and, or, but);宾语从句等。
- 3、在阅读训练中注意理解语法在语篇上、下文中的意义。

II、完形填空

完形填空侧重考查词汇在语篇中的意义和用法, 该题是一道综合能力的考查题,它既考查学生的阅读能力,又考查其在语篇中运用词汇的能力。

(一)试题特点

- 1、本文段主题是个人经历。体裁为加叙加议的形式。体裁实用、自然、交际性强。文段长度适中;共 380 词。其中文段 300 词;题干 80 词。
- 2、突出实义词的考查。20 个题目中 18 个题(除 43,46 题外)考查实义词。
- 3、突出完形填空的考查特点。侧重考查在篇章层次上对词汇意义的理解。

词类	考查层次	篇章层次	句子层次
名词		55	42,53
动词		45,48,49, 54	39,41,44,50
形容词		40	37,51,52
副词		36,38,47	
连词			43
代词		46	

- 4、文段的话题积极向上,内容感人,语言地道。突出了语言是文化的载体的特点,同时也突出了人文学科的特点,即寓思想教育于语言学习之中。

(二)典型题例分析

该完形填空题中的 36,38,47 三道题均考查的是副词在语篇中的意义。它们的解题思路也基本相同,36 题根据下文中的 he did not...,but 的句子意义推断出答案是 however;38 题是根据上文 he was weak and ill,和下文中文 but a terrible illness ...推断出答案是 once; 47 题是根据上文 but I could not... 和下文中文 he answered his own question 推断出答案是 Surprisingly。

第 55 题是一道考查词汇准确意义的题目。同学们通常会将 lesson 理解为“课”或者“有意义的一件事”,却忽略了该词作为有意义的事情的理解时,它的准确含义是“教训”,是用以借鉴的事情。而 gift 的含义是“礼物”,根据该文段的中心意思,作者从其父亲处得到的是“学会接受和包容的待人处事的礼物”。

(三)复习策略建议

- 1、要养成常规背、记单词的习惯(单词要天天记)。背、记单词时,要了解词汇的确切的意义和用法。例如:right 可做名词;做名词时意义为“权力”;它还可以做形容词;作形容词时,意义是“正确的,右的”。
- 2、要养成良好的阅读习惯,每周要保证 2000-3000 词的阅读量。阅读是做好完形填空题的基础。

第三部分:阅读理解

阅读理解题由 A、B、C、D、E 五个文段组成, 侧重考查学生的阅读理解能力。

(一)试题特点

篇章	文体	话题	字数			能力考查点			
			文段	题干	总计	细节判断	推理判断	主旨大意	深层理解
A	应用文	个人理财建议	314	198	512	58, 59	56, 57		
B	记叙文	个人经历	338	187	525	60	62, 63		61
C	议论文	拒绝施舍乞丐的观点	411	173	584	67	64, 65, 66		
D	说明文	母子亲情	236	164	400	69, 68		71	70
E	说明文	一种抵制非健康食品诱惑的方法	298	186	484	73, 74	72, 75		

总之, 阅读理解题体裁多样、话题丰富、语言地道、突出推理判断能力的考查。阅读量大,总量为 2505 个词,阅读速度每分钟约为 62 词左右。

(二)典型题例分析

2006 年阅读理解题的 59 题考查形式较以往有所不同。题干是以图表的形式提供的,其目的是考查学生运用查读、扫读的阅读技能在日常生活中解决问题的能力。答案是 D。

(三)复习策略建议

- 1、养成“天天读”的阅读习惯。阅读材料可以是所学课本中的课文,补充阅读材料;2005、2006 各省市高考试题的阅读理解材料;也可以是课外阅读材料,例如《书虫》《新标准》等适合本年级水平的材料。每天阅读量不少于 500 词。
- 2、在阅读完材料后,可以摘抄经典句子,背诵经典段落等练习形式对所读材料进行理解和复习。并为写好文段积累必要的语言材料。
- 3、在阅读练习中要养成通过上下文猜测生词的习惯,尽量克服逐一查生词的阅读问题。
- 4、要根据个人的学习水平选择恰当的课外阅读材料;一般生词量不应超过 3%。

第四部分:书面表达

书面表达共分两部分。第一部分是情景作文,今年情景作文的形式是中文提示,体裁是实用文体—自我介绍;开放作文仍然延用了 2005 年的提供情景的形式(英文提示+图画)。

I、情景作文

试题特点

- 1、话题与学生生活紧密相关。
- 2、中文提示给出了明确的写作目的、要求和内容。
- 3、在完成写作的内容时,所用到的词汇、句式都是对学生最基础语法、词汇知识的考查、难度较低。
- 4、写作任务的完成能照顾到各个层次的学生,客观地反映出学生实际的英语水平和能力。绝大多数学生能完成写作任务,层次较高的学生也有发挥其语言能力的空间。

II、开放写作

试题特点

- 1、英文及图画提示写作的目的、要求及内容。
- 2、给学生提供了广阔的思维空间,加强了对逻辑思维、联想能力和想象能力的考查。
- 3、很好地考查了学生的运用学习策略的能力,即能否将想象力与语言表达能力有机地结合起来较好地完成写作任务。
- 4、此题难度较大(0.49),区分度较好。思维活跃,语言基础好的学生可以很好地发挥水平。

复习策略建议

- 1、养成按话题记忆常用词汇的习惯。要做到听、说、读、写这些词汇。例如:(话题 **school life**)bike, dinner, classroom, eat, get up, have lessons, have sports, play, go , help at noon 等)。
- 2、注意积累常用动词的用法,并坚持用这些动词造句。
- 3、要熟悉、了解简单句的五个基本句型,并注意将学过的动词按其结构归纳在五个基本句型之中,并常用这些句型造句。
- 4、注意积累在阅读材料中摘抄的描述人和事物的精典句子,并尝试用这些句子描述现实的人和事物。

启事

本社现有少量 2006 年《招生专业目录》及部分《中招特刊》,希望了解今年高三、初三招生考试信息的家长可与本社发行部联系购买。联系电话: 82837203,82837190。 北京考试报

07中高考特别辅导

1、承诺:名师 1 对 1 授课,先上课后收费,不满意不收
费,无效退费。
2、教学:制定针对性计划、传授解题技巧,培养学习方法,树立学生信心,激发学习兴趣。
3、优势:市重点名校专题,资源共享,全程免费陪读。
4、招生对象:新初三、新高三及中、高考复读生。

中考/高考总分	目标分数	招生人数
330 分以下/310 分以下	470/510	40/30
330 分~440 分/310~400 分	490/580	30/20
440 分以上/400 分以上	510/630	20/20

24 小时: 62140083 62153619

北京交通大学

戴尔特商学院招生
国家学历网上可查交通大学学历
举办英语特长热门课程,提升学生考研、出国留学、高薪岗位就业竞争力。
★工商管理 ★计算机软 件应用 ★人力资源管理 ★物流管理
招生热线: 51688473 51688474